



Staatliches Schulamt Offenburg

Çocuğunuz yakında okula başlıyor

Çocuđunuzla, anaokulundan başlayıp ilköğretime nasıl ilerleyebilirsiniz?



Georg 6 yaşında

Bu küçük kitapçık başarılı bir geçiş için fikirler ile doludur

İçindekiler

Giriş

Gelişim alanları

- Gövde / motor beceriler / koordinasyon
- Algı
- Dil
- Sosyal beceri
- Bilişsel

Oyun önerileri:

- Almanca
- Matematik

Çocuğunun gelişimini teşvik etmek isteyen

velilere yönelik ...

Değerli Veliler,

Çocuğunuz yakında okula başlıyor. Sizler kesinlikle çocuğunuzun nelerle karşılaşabileceğini düşünmektесiniz. Çocuğunuzun merak ve öğrenme hevesini yardım ile teşvik etmek istiyorsanız, sonraki sayfalarda sizlere öneri ve seçenekler sunuyoruz...

Kendinizi ve çocuğünüzü üzmeуin ve çocuğunuza baskı yapmayın! Tüm önerileri "işlemeniz" gerekmez amaç seۓvklı zaman geçirerek oynamak.

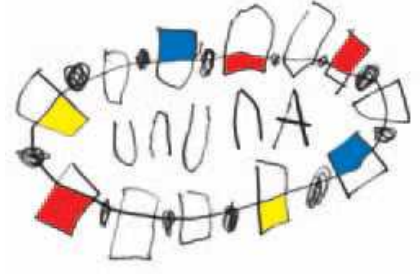
Çocuğunuz güçlendirin ve destekleyin. Bir işleми hevesle çalışıp zamanını harcadıysa kendisini övün.



Önemli olan birlikte zaman harcıyıp, bütün zorlukları başarıp, bunun seۓvincini birlikte yaşamaktır.

Algılama alanının gelişmesi

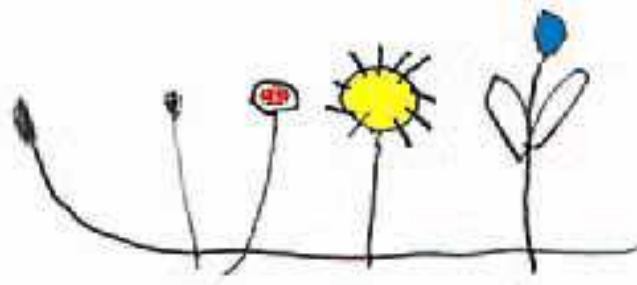
Bulmaca oyunları



- ❖ Şarkı, alkış, kafiye oyunları
- ❖ Boncuk dizmek, (görsel-motor koordinasyon)
- ❖ Eşleştirmek, hayvanlar, araçlar, oyuncaklar, çatal, giyim, meyve, renk, şekil, boyut (örneğin, temizlik sırasında tüm kırmızı nesnelere toplayın ...)
- ❖ Görsel oyunlar "senin görmediğin birşey görüyorum" evde veya yürürken
- ❖ Şekil-zemin algısı, örneğin büyük ve sarı bir vinç görüyorum, kırmızı açan bir çiçek görüyorum, bir yuvarlak pencere ...
- ❖ Mekansal konum algılamak, hayvan / nesne nerede? Yukarda, aşağıda, sağda, solda, önünde, arkasında, içinde, yanında ...
- ❖ Mekansal ilişkiler algılanmak, farklı oyuncaklar nesnelere, odada saklayarak
- ❖ Günlük sesleri belirlemek, nesnelere, insanların, hayvanların seslerini tanımak (işitsel ayırım)
- ❖ Gelen sesin bakmadan yönünü bilmek, örneğin çocuk gözlerini kapatır, veli bir yönden alkışlar, fısıldar, çocuk yönü gösterir (işitsel, ses yerleştirme)
- ❖ Duyulan sesleri sırası ile tanımak, misal önce kağıt hışırtısı ardından yırtıp sonra kesmek... (zaman İşitsel lokalizasyonu)
- ❖ Sihirli kelime, tekrarlamalar (işitsel-sözel yetenek / işitsel hafıza)
misal: çanta oyunu, ambalaj değilim, kelime icatları
- ❖ Dinleme, bulmaca, Kapalı gözlerle (ne araç duyuyorum veya kaç kuş cıvıltısı işitiyorum?)

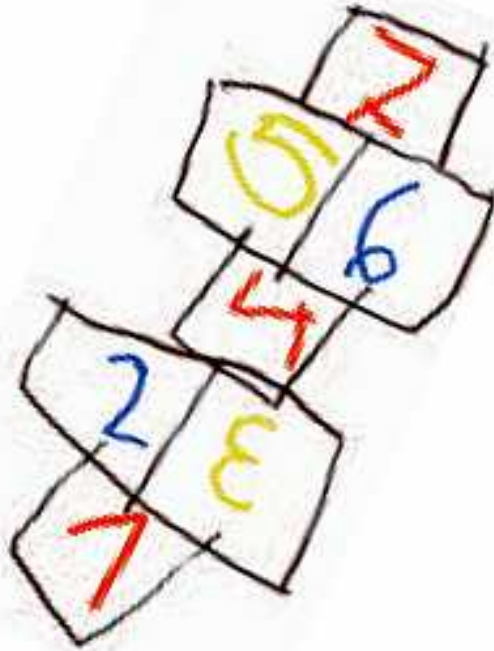
Vücut / motorik beceri / koordinasyon geliştirme

- ❖ Yoğurmak, yapıştırmak, boyamak, yaprak katlamak, yırtıp, kesmek
- ❖ Vücut, gövde, adlandırmak (örneğin, giyinirken banyo yaparken)
- ❖ Kartonla çalışma, kenarına mandal tutturmak
- ❖ Kek, kuru üzüm veya gümüş boncuklarla vb. süslemek
- ❖ Origami, kağıttan uçaklar ve farklı şekiller katlamak
- ❖ Tohum, fide, bezelye, bakla, ekmek



- ❖ Bir tahtaya çivi vurmak
- ❖ Sırtına parmak ile resimler boyamak, misal çiçek, rakkam, ... (vücudun dokunsal algısı)
- ❖ Farklı nesnelere hissetmek ve ayırt etmek
- ❖ Jimnastik, örneğin tek ayak üzerinde durmak, bir alçak duvar üzerinde denge tutmak, geri yürümek, tırmanmak,
- ❖ Düğüm yapmak, kurdale bağlamak, parmak oyunları, topuz atmak

- ❖ Yere serilmiş bir ip üzerinden atlamak he-ce-le-ye-rek sayarak. Yere iki ip gererek arasındaki mesafe üzerinden çukur üzerinden atlar gibi atlamak
- ❖ Masal okumak, misal Cinderella, buna uygun nohut / kuru bezelye / pirinç küçük bir kaba toplansın hatta cımbızla çocuk bunları alabilir
- ❖ Zıplamak, yere tebeşir ve boya ile kareler çizip üzerinden atlamak
- ❖ Mikado oynamak, top oynamak, bunları yaparken, çocuk hangi eli ile topu atıp tutuyor gözetlemek



Dil gelişim sektörü

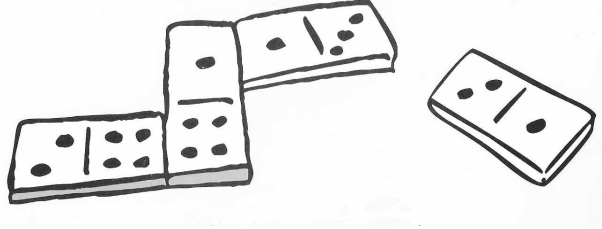
- ❖ Şarkı sözleri akılda tutmak
- ❖ Şiir, tekerleme öğrenmek
- ❖ Resimler (resimde neler görünüyor? insanlar ne yapıyor? Renkleri tanımak?...) görünenleri tarif etmek



- ❖ Çocukların sorularına cevap vermek
- ❖ İnsanlar, hayvanlar ve nesnelerin adını anlatabilmesi
- ❖ Yaşadığı deneyimleri söyleyebilmesi
- ❖ Birlikte resimli kitap okuyun, çocukla konu hakkında konuşun, çocuğun tekrarlamasını sağlayın.
- ❖ Genel oyunlar, (tiyatro oynamak, kılık değiştirmek, alışveriş oyunu)
- ❖ Çocukla beraber oynamak

Bilişsel beceri geliştirme alanı

- ❖ Bellek, (Kısa süreli bellek)
- ❖ Çocuk şarkıları, hareket şarkıları, ... (uzun süreli bellek)
- ❖ Tekerlemeler
- ❖ Bulmacalar (problem çözebilmek)
- ❖ Adı, yaşı, adresi, telefon numarası, kardeşlerini bilmek, yolu tarif edebilmek.



Sosyal beceri geliştirme alanında

- ❖ Diğer çocuklarla oynamak için birçok fırsat bulun. Televizyon ve bilgisayar oyunlarına olduğunca az izin verin. (Çocukların kendi başına televizyon izlemesine hiç izin vermeyin!)
- ❖ Masa oyunları (örneğin "Kızma Birader") sayesinde çocuklar bir oyunda kaybedebilmeyide öğrenir. Oyunlar sayesinde eleştirme yeteneği gelişir, ayrıca kurallara uyma ve zihinsel gelişimi ilerler.
- ❖ Çocuğun gelişmelerini gözetleyin, kendisini teşfik edin ve ilerleme gözlediğinizde kendisini övün.

Lisan ile ilgili „5 dakikalık oyunlar“

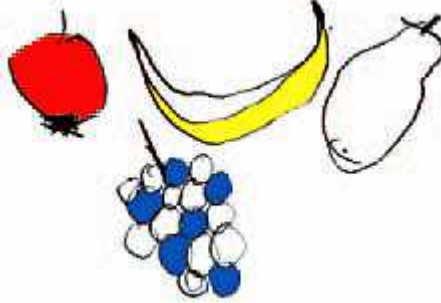
Tüm oyunları az bir çaba il kolayca çocuđunuzla oynayabilirsiniz.

Senin görmediğin birşeyi görüyorum.

Bu oyun, çocuk oyun klasiklerinden biridir. "Senin görmediğin birşeyi görüyorum" ve bunun ismi 'E' harfi ile başlıyor. Bu oyun kolayca heceleme oyununa dönüşebilir. Çocuk doğru nesneyi gösterebilirse, kendisi size bir soru sorabilir.

Afiyet olsun

Alfabeyi yavaşça sayın, çocuğunuz arzu edince "dur" desin. Şimdi örneğin "B", harfinde kaldınız, evinizde „B" harfi ile başlıyan (misal: balık, bal, badem, barbunya) yiyecekler arayıp bunları yiyebilirsiniz.



Harf tanıma oyunu

Bu oyun, kelimenin ilk harfini söylüyerek veya açıklama ile bir kelimeyi tahmin etmektir. Örneğin: "A" ile başlıyan birşey düşünüyorum. Bu ne bil bakalım deyip, bir bulmaca ile çocuğunuzun bulması gerekenleri bulabilmesini sağlayın.

Uyarı: "o" veya "r" deyin, yani „re" demeyeceksiniz veya "s" deyin, yani "se" demeyin.

Kelime kombinasyonları

Çocuğunuza birleşik sözcükler oluşturulabilmesi için bir kelime söyleyin. Misal: siz su dediniz, çocuğunuz ise buna uygun sözcük bulabilmesi gerekir, su testisi, su böreği, su şişesi gibi. Kendisine yardımcı olmak için misal olarak iki kelime söyleyin.

Kuş uçar

Bu basit oyunda, kısa cümle ile başlanıp gittikçe uzayan cümle oluşturuluyor: ama cümle her zaman mantıklı kalmalı.

- siz: "kuş uçuyor" diye başlıyorsunuz
- çocuk "kuş hızlı uçuyor" diyor.
- siz "kuş hızlı uçuyor ve cıvıldıyor."
- çocuk "kırmızı kuş hızlı uçuyor ve cıvıldıyor" vb devam ediyor.

Eşya Paketlemek

Bu ünlü çanta paketleme oyunu ile çocuğunuzun hafızası gelişiyor ve kelime tanıma hafızası artıyor. Ama ufak bir değişiklikle bu oyunu harf tanıma oyununu olarak oynayabilirsiniz. Kelime hafızasını geliştirmek için misal: "bavulumu topluyorum ve içine havlu koyuyorum" diyorsunuz. Çocuk devam ediyor "bavulumu topluyorum içine havlu ve terlik koyuyorum" diyor. Bu oyunda bavula herhangi bir nesne konuyor. Harf duyma yeteneğini geliştirmek için misal: „bavulumu topluyorum ve içine mum koyuyorum" diyorsunuz. Çocuk "bavulumu topluyorum içine mum ve mandal koyuyorum" diyor. Siz „bavulumu topluyorum içine mum, mandal ve mayo koyuyorum" diyorsunuz. Bu oyunda bavula her konulan nesne "m" harfi ile başlıyor. Yardımcı olmak için hatta çocuğunuza seçim olarak iki kelime söyleyebilirsiniz.

5 dakikalık matematik oyunlar

Al ve kazan:

Masa üzerinde belirli sayıda nesnelere dağıtılıyor (mermer, fındık, madeni para, vb). Sırayla küp atılıyor, küp üzerinde kaç nokta görünüyorsa o kadar sayıda nesne alınıyor. Son nesne alındıktan sonra kurtarılan nesnelere karşılaştırılır. Kim en çok almışsa oyunu kazanıyor. Tabiki bu oyunu ters mantık olarakta oynayabilirsiniz. Her oyuncu nesnelere belli bir sayıda (örneğin, 10, 12 veya 14) alır. Oyuna başlanır ve atılan küpe göre elinden nesne koyar. Tüm nesnelere bitiren kazanmış olur.

Oyunu zorlaştırabilirsiniz misal, son küp atışta elindeki nesnelere ile küpün üzerindeki rakamlar tam olmalı ki elindeki nesnelere bırakabilsin.

Altdaki sayı ne?

Çocuğunuz bir küp atar. Şimdi çocuk atmış olduğı küpün rakamını söyler. Bu sayıyı söylemek elbette basittir.

Ama altta bulunan rakamı şimdi kim biliyor acaba? NOT: küpün sayılarının toplamı (yani altda görünmeyen rakam ve üstde görünen rakamın toplamı) her zaman 7 eder. Tabiki çocuklar ilk oyunlarında bu sorulara cevap veremez, ancak bir yetişkin her zaman bunun cevabını bilir. Onun için çocukta bu hayranlık yaratır. Tabiki zamanla bunun sırrını çözer ve sonra bu soruyu cevaplayabilmek için kendisinde hevesle hesaplamaya başlar.

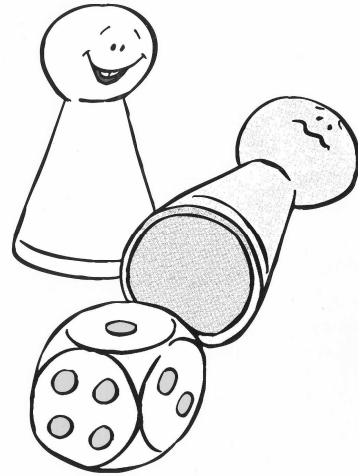
Ya hep ya hiç

Başlangıçta belli bir miktar nesnelere konular masaya (örneğin, 20 Kestane, düğme, raptiye, vb), sonra bu nesnelere yarıya bölünür ve oyuna başlanır.

Zar atılır, zarın üzerindeki rakama göre karşı kişiden nesne alınır. Derken karşıdaki zar atar ve bu oyun böyle dönmeye devam eder.

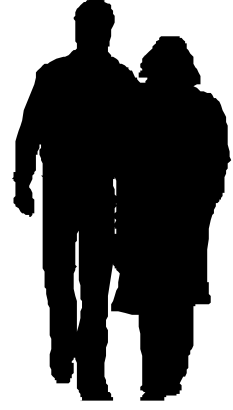
İlginç ve öğretici değişiklik yaratıp gerçek para ile oynayabilirsiniz. Misal: her oyuncuya ikişer adet 5 cent, 2 cent ve 1 cent verilir. Yine sırayla zar atılır ve zardaki rakama göre karşı oyuncudan para alınır. Bunu yapabilmek için tabiki parayı toplamak, saymak ve hesaplamak gerekiyor ve hatta karşı oyuncuya parayı iade etmek gerekir.

Böylelikle matematik alıştırmaları yapılmış olur.



Çocuğunun gelişimini teşvik etmek isteyen veliler ...

- ❖ Çocuklarıyla konuşur, oynar ve el işi yapar
- ❖ Fırça, kalem, yapıştırıcı, makas, renkli kağıt malzemeleri hazırlar
- ❖ Çocuklarıyla okuyup resimli kitaplara bakar
- ❖ Yeterince hareket etme olanakları (bisiklet, yürüyüş, yüzme, atlama, denge sağlama) yaratır ve yeterli uykuya ve dengeli beslenmeye dikkat eder
- ❖ Çocuğun televizyon izlemesine en fazla yarım saat izin verir ve izlediği programı özenle seçer
- ❖ Bilgisayar oynamasına günde en fazla yarım saat izin verir
- ❖ Çocuk odasında televizyon ve bilgisayar asla olmamalı. Bunlar gelişimi için çok zararlıdır
- ❖ Çocuğunu sabırla dinler, yaptığı bir işte onu bekler ve hemen sabrını kaybetmez
- ❖ Çocuğun her isteğini yerine getirmez
- ❖ Çocuklarını över ve kişisel ilerleme (her zaman diğer çocuklarla kıyaslamayın) hakkında onu destekler
- ❖ Çocukların gelişmesine (alışveriş, yemek pişirme, temizlik, ...) izin verir
- ❖ Çocuğuna güvenir ve çocuğun özgüvenini arttırır
- ❖ Çocuğunu mümkün mertebe sebest bırakır
- ❖ Çocukların kaygılarını (endişeler, korkular, sorular) ciddiye alır
- ❖ Gün ve hafta boyunca sabit ritüellere dikkat eder, bu kendisine güven, barış, huzur verir ve konsantre olma yeteneğini arttırır
- ❖ Diğer çocuklarla temasa teşvik eder
- ❖ Çocuklarıyla kuralları tartışır ve sonuçları uygular (örneğin çocuk odasını kendi topluyacak).





Eğer herhangi sorularınız varsa; LÜTFEN,

- Çocuklarınızın ana okulundaki Eğitimcileri,
- Ortak öğretmenleri
- Erken Çocukluk Eğitim işi Offenburg, ile görüşün....

E-mail: suane.klett@ssa-og.kv.bwl.de

katja.fesser@ssa-og.kv.bwl.de

BW Landesbildungsserver den resimler alınmıştır.

http://www.kultusportal-bw.de/servlet/PB/show/1215793/oplan_bw.pdf

Fikirler, kitapları ve yazarı.

5 dakikalık almanca ve matematik oyunları:

Friedrich, G. ve Galgoczy, V. (2006). „Komm mit ins Buchstabenland“

Oynuyarak harfleri öğrenmenin yolları. Freiburg: Christophorus.

Friedrich, G. ve Galgoczy, V. (2004). „Komm mit ins Zahlenland“

Matematik dünyasına eğlenceli bir yolculuk. Freiburg: Christophorus.

Düzenleme:

Arbeitsstelle Frühkindliche Bildung

Staatliches Schulamt Offenburg

Freiburger Str. 26

77652 Offenburg

Tel.:0781 – 12030136

Fax.:0781 – 12030149

e-mail: susanne.klett@ssa-og.kv.bwl.de

katja.feser@ssa-og.kv.bwl.de

Türçeye tercüme:

Ümran Schmid

e-mail: ue-sch@arcor.de