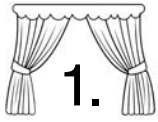


Sketche





1. Das macht Sinn! (1/2)

Sketche



Rahmenhandlung:

Im Unterricht geht es um die verschiedenen Sinne des Menschen und wie diese Sinne heißen. Die Kinder nennen alle, die ihnen einfallen. Dazu gehört für ein Kind aber auch der *Blödsinn*!

Bühnenbild/Requisiten:

Stühle

Personen:

Lehrer, Schüler 1, Schüler 2, Schüler 3, Schüler 4, Schüler 5, Schüler 6

🔊 (Der Lehrer und die Schüler sitzen im Halbkreis auf der Bühne.)

Lehrer: Wir Menschen haben verschiedene Sinne. Welche kennt ihr?

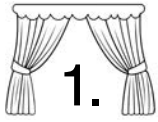
Schüler 1: Wir können fühlen und tasten!

Lehrer: Genau! Das ist der Tastsinn! Es gibt noch mehr Sinne ... Überlegt mal weiter.

Schüler 2: Wir können hören!

Lehrer: Genau! Und wie nennt man diesen Sinn? Das ist der Hörsinn!





1. Das macht Sinn! (2/2)

Sketche



Schüler 3: Wir können riechen!

Lehrer: Genau! Und wie nennt man diesen Sinn?
Das ist der Geruchssinn.

Schüler 4: Wir können sehen.

Lehrer: Genau! Und wie nennt man diesen Sinn?
Das ist der Sehsinn.

Schüler 5: Wir können schmecken!

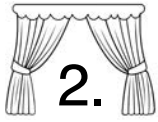
Lehrer: Genau! Und wie nennt man diesen Sinn?
Das ist der Geschmackssinn.

Schüler 6: Wir können Quatsch machen!

Lehrer: Ja und? Das hat doch nichts mit den Sinnen zu tun! 

 (Der Lehrer runzelt die Stirn und schaut verwirrt zum Schüler.)

Schüler 6: Doch, natürlich: Das ist doch der *Blödsinn*! 



2. Das kaputte Becken (1/2)

Sketche



Rahmenhandlung:

Ein Patient hat Probleme mit seinem Becken. In der Arztpraxis trifft der Patient auf einen Klempner, der ein kaputtes Waschbecken reparieren möchte.

So kommt es zu einem großen Missverständnis.

Bühnenbild/Requisiten:

Kleidung für den Arzt und den Klempner, Hammer, Zange

Personen:

Arzt, Patient, Klempner, Krankenschwester

🔊 *(Der Arzt betrachtet das Waschbecken im Behandlungszimmer.)*

Arzt: Schwester, wir brauchen einen Klempner!

Schwester: Ich rufe ihn an!

🔊 *(Der nächste Patient kommt ins Zimmer.)*

Arzt: Was tut denn weh?

Patient: Mein Becken! Ich bin darauf gefallen!

🔊 *(Der Arzt untersucht den Patienten.)*

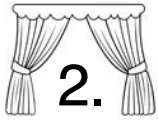
Arzt: Ich schaue mir noch das Röntgenbild an.

🔊 *(Der Arzt verlässt das Zimmer. Kurze Zeit später betritt der Klempner den Raum.)*

Klempner: Ist hier das kaputte Becken?

Patient: Was? Es ist kaputt? 

Klempner: Es hat Risse!



2. Das kaputte Becken (2/2)

Sketche



Patient: Das ist ja furchtbar!

Klempner: Ach was! Wir bauen einfach ein neues ein!

Patient: Geht das denn so einfach?

Klempner: Ein paar Schläge mit dem Hammer ...

Patient: Oh nein!

Klempner: Ein paar Drehungen mit der Zange ...

Patient: Ach, du Schreck!

Klempner: Dann reißen wir es heraus ...

Patient: Mir wird schlecht!

Klempner: Ich hole mein Werkzeug.

🔊 *(Der Klempner verschwindet, der Arzt kommt zurück.)*

Arzt: Es ist alles in Ordnung mit Ihrem Becken!

Patient: Dann brauche ich also kein neues? Vielen Dank!



🔊 *(Der Patient geht raus und trifft den Klempner.)*

Patient: Behalten Sie Ihr blödes Becken! Ich brauche keins!

🔊 *(Der Klempner verschwindet kopfschüttelnd.)*



Arzt: Schwester, wann kommt endlich der Klempner und repariert das Waschbecken?

